**¿QUÉ ES RADIOIESIFACH INCLUSIVA MULTILINGÜE Y SOCIAL?**

[Radio Iesifach](https://radioiesifach.blogspot.com/) es **la esencia del ser humano**, es lo que nos distingue como seres racionales de otras especies, es un proyecto educativo que surgió para demostrar a la humanidad que **alumnos y alumnas con dificultades físicas, sociales y cognitivas** pueden expresar a través de las ondas sus vivencias, sus inquietudes y sus situaciones diarias, para poder sembrar**una semilla de esperanza**en la sociedad, para mejorarla o intentar cambiarla a mejor sin desviarse del objetivo principal por la que se creó: la **inclusión total del alumnado** con dificultades cognitivas, sociales, físicas en la **sociedad** centrado especialmente en los **medios de comunicación**, partiendo del desarrollo de la competencia lingüística que engloba las**habilidades**de: escuchar, escribir, hablar y leer y finalizando en la creación sistémica del alumno/a como ciudadano consciente de su realidad en el sistema que le ha tocado vivir.

**¿CUÁLES SON LAS EXPECTATIVAS DEL PROYECTO?**

La primera expectativa que quise fue**fomentar la inclusión y el protagonismo** por parte del alumnado con diversidad, en un sistema educativo donde se valora la perfección y **se deja de lado el error y la imperfección**, y que es muy difícil integrar en él, al alumnado con dificultades de diferente índole, por diferentes factores: sociales, culturales, educativos, económicos, políticos, religiosos.
Las siguientes expectativas, **ya viene por si solas**, podríamos destacarlas siguientes:

* Aumentar las **competencias lingüísticas**.
* Potenciar la **autoestima y valorarse** como parte esencial del sistema educativo.
* Desarrollarel **aprendizaje basado en proyectos**.
* Valorarlos **diferentes puntos de vista** de los demás.
* Empatizar con las diferentes **causas sociales**.
* Ser conscientede su propio proceso de aprendizaje, **aprender a aprender**.
* Ser **seres activos y participativos** a nivel social.
* **Colaborar** **entre diferentes centros**, en diferentes proyectos a través de la radio.

**DIFERENTES COLABORACIONES**

Participamos con la compañera [Geles](https://twitter.com/iesifach)del departamento de historia en sus proyectos, como la Evolución de la educación en calp.

<http://www.arcgis.com/apps/MapSeries/index.html?appid=4e68754d30fb45e48497540775e195c0>

Estamos en un programa de innovación educativa llamado infoaula con la universidad Miguel Hernández de Elche.



<http://infoaula.edu.umh.es/>

<https://radio.umh.es/category/programas-radio-umh-2012-2013/extension/infoaula/>

Colaboramos con **Ràdio escola**, interviniendo en programas de diferente índole.

**¿CÓMO HA MEJORADO EL ALUMNADO CON EL PROYECTO?**

Mucho, que mejor herramienta que la radio para trabajar las diferentes competencias lingüísticas y la inclusión tengo pruebas:

Cada programa es grabado y trasformado a podcast, con estos archivos de audio, puedo apreciar la evolución en el aprendizaje de cada alumno/a y contrastar como en el primer programa tenía muchos problemas lingüísticos y al final del curso, con los últimos podcast grabados, determinar si ha habido mejoría y aprendizaje de los estandars establecidos por curriculum en el área de las lenguas.

También realizo rubricas de evaluación para evaluar cada programa y a cada grupo que lo realiza, así podemos ver donde han fallado y mejorar para la grabación del próximo podcast.

Por último tengo los guiones que realizan, para poder hacer un seguimiento exhaustivo, de su progresión en el proceso de escritura y coherencia del texto que realizan.

**¿HA MERECIDO LA PENA PONER EN MARCHA EL PROYECTO?**

Definitivamente si, sólo viendo**la cara de felicidad** que se les pone a mis alumnos/as cuando realizan un programa, ya ha valido la pena. Luego viene **la parte pedagógica**que según mis instrumentos de evaluación, siempre es positiva y efectiva aclarando claro, que será más positiva a unos alumnos/as, que a otros por la simple razón de cada uno tiene sus capacidad y sus ritmos de aprendizaje, pero de eso se trata, **respetar la diversidad existente en el aula** y dar a cada uno y una la pedagogía que necesita en cada momento de su vida.