

PROYECTO INTERCENTROS ENCUENTROS DE BÍJBOL



✚ JUSTIFICACIÓN

✚ OBJETIVOS

✚ INTEGRANTES

✚ DESARROLLO

✚ CONCLUSIONES

M^a Teresa Miña Encinas 

JUSTIFICACIÓN

El BÍJBOL es un Juego Alternativo, predeportivo, educativo, coeducativo e inclusivo, de invasión. Desde su aparición en el año 2000 la pretensión de su autora ha sido su desarrollo y difusión.

Consiste básicamente en meter el mayor número de goles en la portería contraria con una pelota gigante, la cual no se puede agarrar, si golpear con cualquier parte del cuerpo, rodar o botar, con ausencia de porteros y prohibición de entrar en las áreas. El BÍJBOL es un juego vivo, así en su largo recorrido ha experimentado evolución tanto en reglas como en aspectos técnicos.

Pretende desarrollar las Habilidades Motrices Básicas, están presentes los desplazamientos, los giros y los saltos; las Destrezas Motrices específicas, como son los golpes, lanzamientos o los despejes orientados; los Valores Universales del Deporte: esfuerzo, afán de superación, respeto, juego limpio; y las Habilidades Sociales, tales como la empatía y asertividad en todas sus direcciones.

Los Juegos Alternativos tienen un potencial educativo importantísimo. Se produjo un boom de los mismos en los años 90, a nivel mundial. Actualmente asistimos a la aparición de nuevos Juegos y Deportes emergentes muy creativos cuya finalidad es el desarrollo integral de las personas. Así el BÍJBOL, aunque de largo recorrido, emerge para contribuir al desarrollo, no solo motriz, del alumnado que lo practica, sino también a nivel cognitivo, social y afectivo.

Toda la información relativa al BÍJBOL se puede encontrar en su página web www.bijbol.es



OBJETIVOS

- Divulgar y difundir el Bójbol como juego alternativo educativo, coeducativo e inclusivo.
- Celebrar una Jornada de “encuentros”, en el doble sentido de la palabra (partidos y momento de convivencia) donde alumnado de diferentes centros educativos y profesorado de Educación Física jueguen y convivan en torno al Bójbol.
- Desarrollar, investigar Reglamento, Aspectos Tácticos y Técnicos conforme a las evidencias y las experiencias en los Centros y en la Jornada.

<https://drive.google.com/file/d/1Y50v8cr-32K5HwTTWrMpgmnIhoXY831a/view?usp=sharing>

- Hacer gala del lema APRENDER-DISFRUTAR-PARTICIPAR.

INTEGRANTES

Las profesoras responsables y sus centros son:

- M^a Mar Asensio Ruano y Rocío Pardo Moreno del CEIP Ciudad de Badajoz.
- Raquel Díaz Boj del IES Eijo y Garay
- Maribel Vicente Márquez y Toñy Yagüe Sanabria del CEIP Costa Rica
- M^a Teresa Miña Encinas del CEIP Carmen Cabezuelo de Madrid.

Hemos de reconocer el apoyo, compromiso y participación de toda la Comunidad Educativa de los Centros: Equipos Directivos, Profesorado y AMPAS de los Centros participantes.



DESARROLLO

Es un Proyecto surgido hace 10 años. Mantenido en el tiempo. Con un futuro ilusionante...

Desde que el Bójbol surgió y hasta la fecha, la difusión y divulgación del juego ha sido parte de nuestra inquietud. Confiada en las posibilidades del juego he querido siempre que llegara al máximo número de personas, profesorado de Educación Física, Monitores de tiempo libre, Asociaciones Deportivas, etc.

Para ello he recurrido a internet, emails, Redes Sociales, Ponencias, Cursos, Seminarios. En esta última modalidad es donde cobra importancia el relato de esta experiencia.

El primer Seminario lo coordiné hace 9 años en mi Centro, CEIP Carmen Cabezuelo de Madrid. El colofón era una jornada en la que se celebraran partidos entre el alumnado cuyos profesores habían participado en el Seminario.



La formación continuó dos años más en CEIP Ciudad de Badajoz y en el IES Eijo y Garay de Madrid, amparados por el CTIF de Madrid capital. Nos reuníamos más de 300 alumnos y alumnas de 4º, 5º y 6º de Educación Primaria y 1º y 2º de la ESO.





https://www.youtube.com/watch?v=3t1nfF_8wik&ab_channel=TereMi%C3%B1a

https://www.youtube.com/watch?v=82tVSrzVvd4&t=11s&ab_channel=TereMi%C3%B1a

Pasados tres años el CTIF nos negó la posibilidad de continuar con más Seminarios sobre el juego.

Bien, pues más Seminarios, no; pero **MÁS JORNADAS, SI**



Así el grupo de profesoras que lo realizamos decidimos continuar con la **Jornada o Encuentro de Bíjbol**. Nos reuníamos varias veces durante el curso para darle forma. Debatíamos y consensuábamos la incorporación de nuevas reglas, establecíamos la fecha de celebración, organizábamos los horarios de los partidos y los grupos participantes...Y jugábamos un partido de Bíjbol (en ocasiones participaban también alumnxs de prácticas nuestros).

A partir de entonces celebramos la Jornada de Bíjbol **de Madrid en el Polideportivo de Aluche**. Dispone de 5 pistas y nos acogen estupendamente. Hemos realizado seis. Suele ser a finales del mes de abril, en horario de mañana. Tenemos una Ceremonia de Apertura, nos saludamos, nos damos la bienvenida y nos distribuimos por las diferentes pistas. Cada grupo sabe el horario y lugar donde va a disputar su partido. Son **“Encuentros”** (en el doble sentido de la palabra) de unos 10 minutos. No está planteado como una competición: juegan independientemente del resultado obtenido. Realizamos

un descanso de 20 minutos para ir al servicio, tomar algo, descansar y relacionarnos con los asistentes al evento. Finalizamos con una Ceremonia de Clausura en la que de nuevo nos reunimos en la pista 1 (tiene gradas), agradecemos la participación, felicitamos al alumnado por su buen comportamiento, les entregamos un diploma, les emplazamos para el año siguiente y bailamos la misma coreografía.

https://www.youtube.com/watch?v=iRCesUTRA_U&ab_channel=TereMi%C3%B1a

https://www.youtube.com/watch?v=IC9QkutzDMI&ab_channel=TereMi%C3%B1a

https://www.youtube.com/watch?v=Yga8ebVeXLs&ab_channel=TereMi%C3%B1a

https://www.youtube.com/watch?v=qZirRv8Sluo&t=10s&ab_channel=TereMi%C3%B1a



Es una experiencia muy gratificante tanto para el profesorado, además de las profesoras del área de Educación Física nos acompañan tutores y otros especialistas como PTs o Integradores; como para el alumnado. Es espectacular y muy emocionante reunir y ver disfrutar a tantas personas. Es un día de convivencia, de encuentro, de participación en torno al juego alternativo BÍJBOL.

Hacemos partícipes a los diferentes Claustros de los Centros participantes. Se convierte en un proyecto interdisciplinar pues implicamos a los departamentos de Artística, Música, TICs, en la elaboración de cartelería y desarrollo de la *performance*.



Como consecuencia de las reuniones, debates internos, acuerdos tomados decidimos elaborar un carnet acreditativo de nuestra práctica y que servirá de base para la constitución de la Asociación Española de Bijbol



Las profesoras responsables y sus centros son: M^a Mar Asensio Ruano y Rocío Pardo Moreno del CEIP Ciudad de Badajoz, Raquel Díaz Boj del IES Eijo y Garay, Maribel Vicente Márquez y Toñy Yagüe Sanabria del CEIP Costa Rica, habituales. En ocasiones: Lidia Valiente Tamayo, Elena Cases y Alberto Rodríguez paredes del CEIP Francisco Arranz y una servidora.



Tras esta experiencia nos planteamos en mi Centro realizar “Encuentros” con Centros próximos: CEIP República de Chile, CEIP Blasco Vilatela e IES Simancas, donde cursan Secundaria parte de nuestro antiguo alumnado. Así sucedió en el año 2018. Las sensaciones fueron increíbles, el clima de convivencia, respeto, disfrute...nos motivan a continuar.

En el curso 19-20 sobrevino la Pandemia, supuso la suspensión/aplazamiento de los diferentes eventos. En el curso actual, con la esperanza de volver a la antigua normalidad o al menos al relajamiento de ciertas medidas, como poder realizar actividad física de contacto, fuera de los grupos estables de convivencia (GEC o grupos burbuja), queremos retomar la experiencia. Pero somos ambiciosas y nuestra pretensión es ir sumando centros de participación. Así, poder contar con el llamado claustro virtual de Educación Física (#edufis), al menos, con los de Madrid.

CONCLUSIONES

Ya en el relato apuntamos los beneficios que aporta la experiencia. Alto grado de implicación de la organización, emoción en los miembros participantes, el protagonismo indiscutible del alumnado...

Cumple las expectativas de los Juegos Alternativos. Fomentan la igualdad, la participación, los valores, el uso y disfrute del tiempo libre y contribuye al desarrollo de hábitos de vida saludable, a través de la actividad física.

Insistimos en que es un Proyecto de larga duración. Sostenido en el tiempo. Además se irán incrementando el número de Centros y miembros participantes. También puede ser asumido y adaptado a otras localidades, territorios, etc. Venimos participando en numerosos Congresos formativos tanto en España como en Latinoamérica. Siempre compartimos dicha experiencia, de manera que pueda servir como referencia a otros países.



Quién sabe hasta dónde podrá llegar.

APRENDER-DISFRUTAR-PARTICIPAR