

## 3ª edición de los premios Reconocimientos Nacionales y Países de Habla Hispana #YoIncluyo Aula Desigual

**Título:**

“El Poder del Juego”

[DOC Desarrollo "El Poder del Juego" #YoIncluyo Curso 2023.24](#)

**Autor/a/es: nombre, apellido, teléfono, email y colegio (OBLIGATORIO):**

Luis de Mena Álvarez -653803056- luisdemena@santisimatrinidadzamora.es -

**Centro educativo:**

CPC Santísima Trinidad Fundación Educativa Amor de Dios

**Etapas:**

INF-EP

**Ciclo/Nivel:**

Inter Etapas

**Área/Materia/Módulo:**

Plan de Acción Tutorial

**Categoría:**

Categoría General: marco común de respeto y tolerancia

**Objetivos: (1)**

- apoyar y fortalecer la coordinación y reflexión pedagógica en relación al Plan de Acción Tutorial de los miembros del claustro de la etapas de infantil y primaria
- desarrollar actividades vinculadas al plan de formación del profesorado en la línea de implementación de Metodologías Activas
- programar actividades, tareas, talleres y proyectos interniveles con participación activa del alumnado
- obtener información y datos relevantes sobre el desarrollo de la metodología ABJ en el número de conflictos en el aula
- elaborar actividades, tareas y herramientas de evaluación formativa e inclusiva apoyadas en la metodología ABJ para alumnos con dificultades de aprendizaje o detectados como “alumno diana”
- evaluar el Plan de Convivencia del Centro en relación a las conclusiones del desarrollo de la metodología de “Aprendizaje Basado en el Juego” en las aulas
- implementar metodología ABJ en las aulas para transformar escenarios de aprendizaje significativo sin necesidad de grandes cambios estructurales y digitales en el centro
- transformar la biblioteca y el Patio Escolar en un escenario polivalente de aprendizaje significativo

## Competencias clave: (2)

- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia plurilingüe.
- Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería.
- Competencia digital.
- Competencia personal, social y de aprender a aprender.
- Competencia ciudadana.
- Competencia emprendedora.

## Descripción de la Buena Práctica (máx. 200 palabras).

Existe una amplia literatura que demuestra que el juego es una vía de aprendizaje muy eficaz. Desde los clásicos de la Pedagogía y la Psicología hasta recientes revisiones neurocientíficas, constatan que es posible aprender a través del juego y que, además, las llamadas ‘destrezas del siglo XXI’ (especialmente el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la comunicación) pueden ser desarrolladas de manera especial a través del ABJ.

Los datos recogidos en la Memoria Curso 21-22 del CPC Santísima Trinidad describen la necesidad de mejorar en el Centro las competencias:

- Competencia personal, social y de aprender a aprender.
- Competencia ciudadana.
- Competencia emprendedora

Durante la totalidad del Curso 23-24, el Claustro de Profesores ha programado 2h semanales dedicadas a la metodología ABJ dentro del desarrollo del Plan de Convivencia con el objetivo de captar el interés y motivación de nuestro alumnado mediante una selección correcta de juegos de mesa que permita la realización de sesiones ABJ “serias”, profundas, intensas y facilitadoras del desarrollo de las competencias citadas en el párrafo anterior

## Evaluación (valoración de los resultados obtenidos): (4)

### 1. Herramientas autoevaluación

- Listas de Verificación y Cotejo
- Cuestionarios
- DAFO
- Portfolio
- CoRúbrica-Guía de Evaluación

### 2. Valoración de los resultados obtenidos

#### 2.1. Motivación del Alumnado

- El 71,4% del Claustro constata estar completamente de acuerdo en la mejora en el Clima de Convivencia del Aula y del Centro mediante las dinámicas y actuaciones relacionadas con la implementación ABJ
- El 98% de las Familias y Alumnos encuestados reconoce participar activamente de las actuaciones previstas en el en el desarrollo de la experiencia

#### 2.2. Resultados de Aprendizaje

- El 100% del Claustro manifiesta sentirse “totalmente de acuerdo o de acuerdo” con el impacto del desarrollo de Metodologías Activas en el resultado académico de los Alumnos
- El 65,4% de la Comunidad Educativa ofrece una nota de SOBRESALIENTE a la valoración global del desarrollo de la experiencia

**3ª edición de los premios Reconocimientos Nacionales y Países de Habla Hispana**

**#YoIncluyo Aula Desigual**

Para que conste, en Zamora a 12 de abril de 2024.

**DE MENA ALVAREZ**  
**LUIS - 43422831G**

Firmado digitalmente por DE  
MENA ALVAREZ LUIS -  
43422831G  
Fecha: 2024.04.14 11:57:53  
+02'00'

Luis de Mena Álvarez,

Director del Centro Santísima Trinidad-Fundación Educativa Amor de Dios.