

3^a edición de los premios Reconocimientos Nacionales y Países de Habla Hispana #YoIncluyo Aula Desigual

Título:

“El Poder del Juego”

[DOC Desarrollo "El Poder del Juego" #YoIncluyo Curso 2023.24](#)

Autor/a/es: nombre, apellido, teléfono, email y colegio (OBLIGATORIO):

Luis de Mena Álvarez -653803056- luisdemena@santisimatrinidadzamora.es -

Centro educativo:

CPC Santísima Trinidad Fundación Educativa Amor de Dios

Etapas:

INF-EP

Ciclo/Nivel:

Inter Etapas

Área/Materia/Módulo:

Plan de Acción Tutorial

Categoría:

Categoría General: marco común de respeto y tolerancia

Objetivos: (1)

- apoyar y fortalecer la coordinación y reflexión pedagógica en relación al Plan de Acción Tutorial de los miembros del claustro de la etapas de infantil y primaria
- desarrollar actividades vinculadas al plan de formación del profesorado en la línea de implementación de Metodologías Activas
- programar actividades, tareas, talleres y proyectos interniveles con participación activa del alumnado
- obtener información y datos relevantes sobre el desarrollo de la metodología ABJ en el número de conflictos en el aula
- elaborar actividades, tareas y herramientas de evaluación formativa e inclusiva apoyadas en la metodología ABJ para alumnos con dificultades de aprendizaje o detectados como “alumno diana”
- evaluar el Plan de Convivencia del Centro en relación a las conclusiones del desarrollo de la metodología de “Aprendizaje Basado en el Juego” en las aulas
- implementar metodología ABJ en las aulas para transformar escenarios de aprendizaje significativo sin necesidad de grandes cambios estructurales y digitales en el centro
- transformar la biblioteca y el Patio Escolar en un escenario polivalente de aprendizaje significativo

Competencias clave: (2)

- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia plurilingüe.
- Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería.
- Competencia digital.
- Competencia personal, social y de aprender a aprender.
- Competencia ciudadana.
- Competencia emprendedora.

Descripción de la Buena Práctica (máx. 200 palabras).

Existe una amplia literatura que demuestra que el juego es una vía de aprendizaje muy eficaz. Desde los clásicos de la Pedagogía y la Psicología hasta recientes revisiones neurocientíficas, constatan que es posible aprender a través del juego y que, además, las llamadas ‘destrezas del siglo XXI’ (especialmente el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la comunicación) pueden ser desarrolladas de manera especial a través del ABJ.

Los datos recogidos en la Memoria Curso 21-22 del CPC Santísima Trinidad describen la necesidad de mejorar en el Centro las competencias:

- Competencia personal, social y de aprender a aprender.
- Competencia ciudadana.
- Competencia emprendedora

Durante la totalidad del Curso 23-24, el Claustro de Profesores ha programado 2h semanales dedicadas a la metodología ABJ dentro del desarrollo del Plan de Convivencia con el objetivo de captar el interés y motivación de nuestro alumnado mediante una selección correcta de juegos de mesa que permita la realización de sesiones ABJ “serias”, profundas, intensas y facilitadoras del desarrollo de las competencias citadas en el párrafo anterior

Evaluación (valoración de los resultados obtenidos): (4)

1. Herramientas autoevaluación

- Listas de Verificación y Cotejo
- Cuestionarios
- DAFO
- Portfolio
- CoRúbrica-Guía de Evaluación

2. Valoración de los resultados obtenidos

2.1. Motivación del Alumnado

- El 71,4% del Claustro constata estar completamente de acuerdo en la mejora en el Clima de Convivencia del Aula y del Centro mediante las dinámicas y actuaciones relacionadas con la implementación ABJ
- El 98% de las Familias y Alumnos encuestados reconoce participar activamente de las actuaciones previstas en el en el desarrollo de la experiencia

2.2. Resultados de Aprendizaje

- El 100% del Claustro manifiesta sentirse “totalmente de acuerdo o de acuerdo” con el impacto del desarrollo de Metodologías Activas en el resultado académico de los Alumnos
- El 65,4% de la Comunidad Educativa ofrece una nota de SOBRESALIENTE a la valoración global del desarrollo de la experiencia

3ª edición de los premios Reconocimientos Nacionales y Países de Habla Hispana
#YoIncluyo Aula Desigual

Para que conste, en Zamora a 12 de abril de 2024.

Luis de Mena Álvarez,

Director del Centro Santísima Trinidad-Fundación Educativa Amor de Dios.