

# SOMOS

**RED DE APRENDIZAJE**

**XTI**

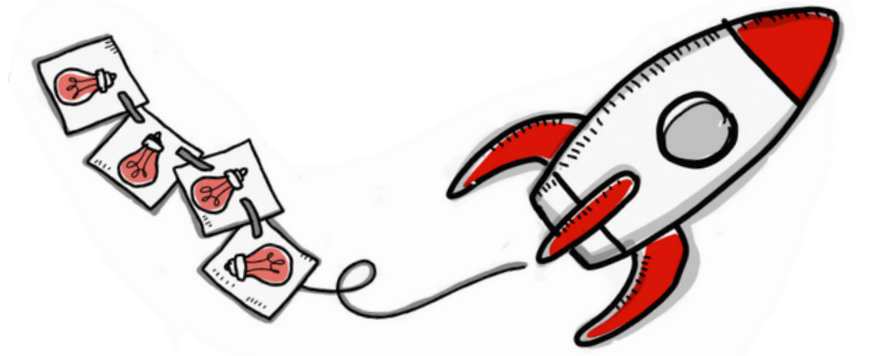




**inclusión**



**comunidad educativa**



**innovación**



**alumn@**



**jp'ic**



**Desde 1970 en Zaragoza**



**familia**



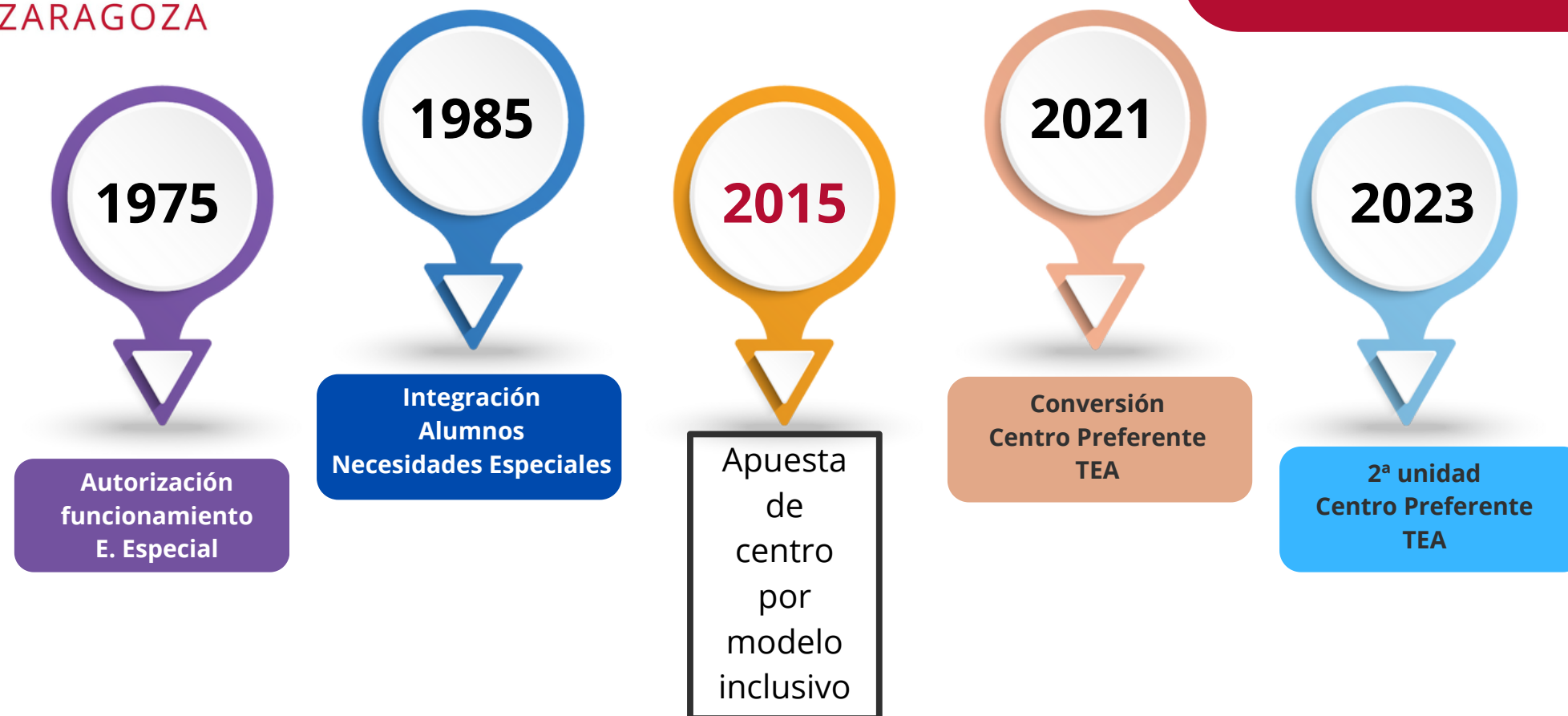


El colegio Santa Magdalena Sofía es fundado en 1971 en el barrio de Valdefierro en Zaragoza para llevar la educación a una zona de la ciudad desfavorecida en aquel momento. Desde siempre el centro ha intentado tener al alumno@ en el centro e intentar ser una institución cercana a las familias que lo eligen.

Contamos con una Comunidad Educativa fuerte y participativa tanto dentro como fuera de la vida del aula, a través de las diferentes estructuras y vías que el colegio habilita para ello.

Como explicaremos más adelante la relación entre los principios del colegio y la atención a la diversidad ha sido muy estrecha, caminando a lo largo de las décadas desde un modelo integrador a otro más inclusivo.





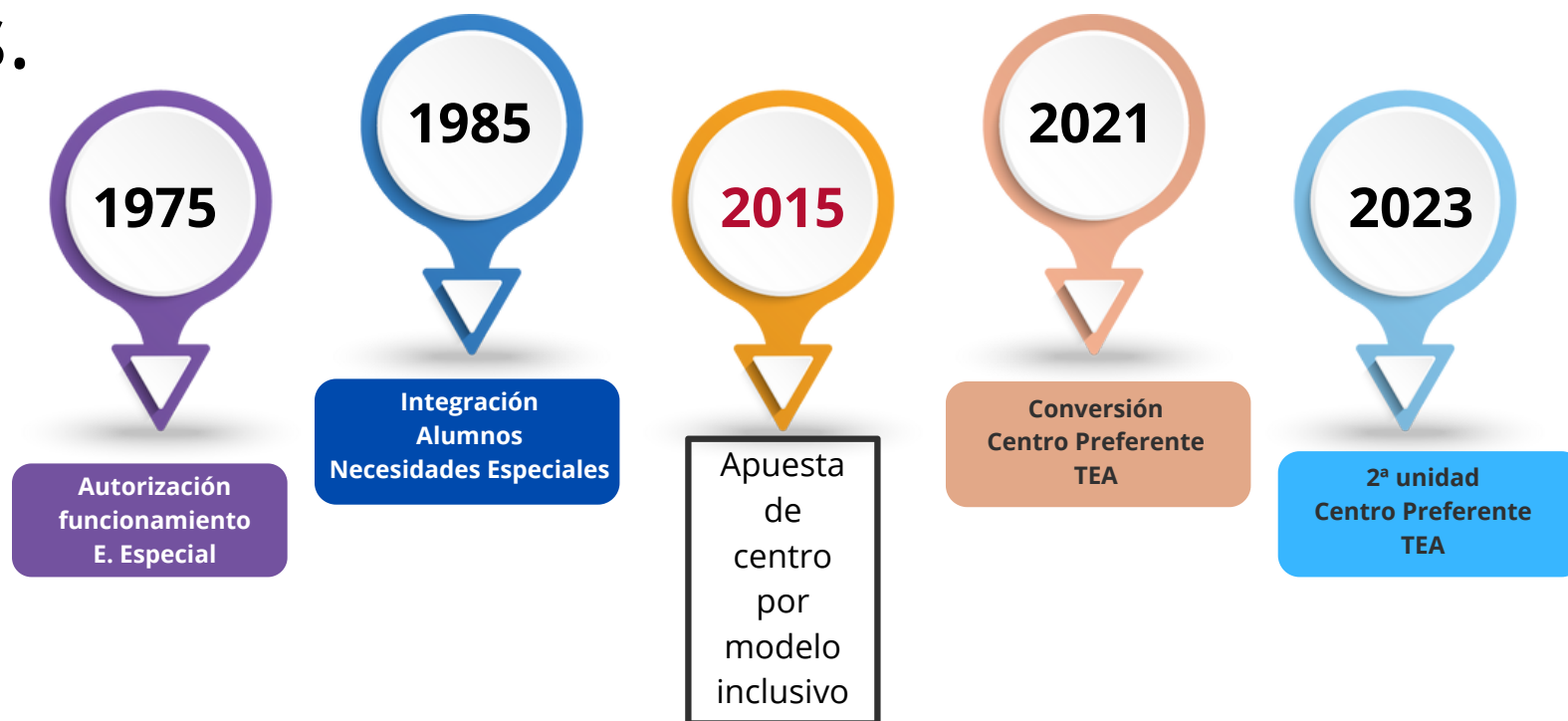
Las religiosas a nivel mundial nos transmiten a los responsables de esta comunidad educativa los valores de la JPIC (Justicia , Paz e Integridad de la Creación) mostrando una sensibilidad solidaria y responsable sobre el mundo que nos rodea.

Además en la última década nuestro centro ha realizado una apuesta por la innovación, las metodologías activas y la participación todos los agentes para no ser sólo un colegio sino ser también una comunidad de aprendizaje.





Por tanto apostamos por un modelo de escuela inclusiva, modificando nuestra mirada para ofrecer contextos que permitan que todos puedan participar, obtener logros y sentirse acogidos.



Desde el esfuerzo diario por nuestros valores e ideales hacia una **Comunidad Escolar** mejor:

$$\text{coherencia} = \text{cultura} + \text{práctica educativa}$$



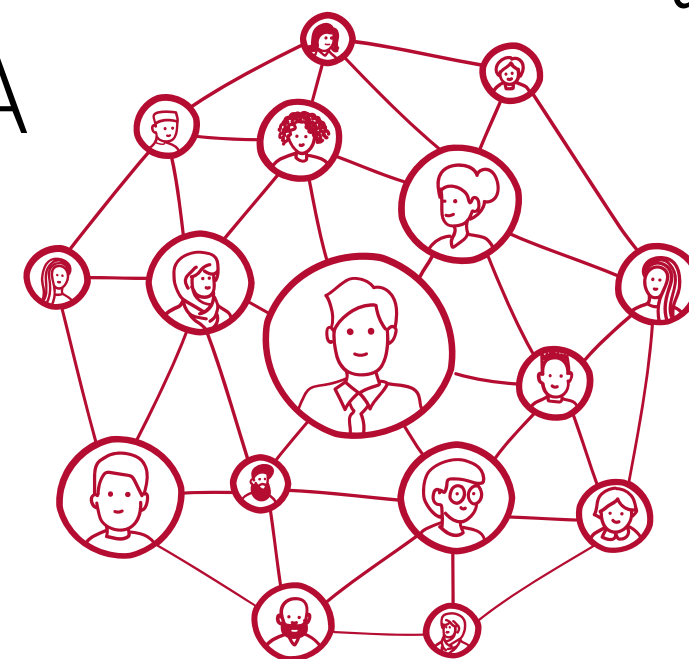
Educar es por lo menos cosa de tres, alumnado, familia y educadores, trabajando juntos por ello. Pero somos partidarios de aumentar el número de agentes implicados para conseguir una comunidad de aprendizaje sólida y diversa.



EXPERIENCIA SISTÉMICA



TEJIENDO REDES



agentes sociales

entidades

entorno

familias

profesorado

alumnado



Nuestro Modelo Pedagógico, el Carácter Propio y el Plan de Innovación también hacen referencia a esta corresponsabilidad compartida.

*ell*

*ell*



Para facilitar esto el centro gestiona un modelo de organización y de puesta en práctica de actividades y experiencias.





- Contribuir a la formación integral de nuestro alumnado.
- Promover la participación de las familias en los procesos de enseñanza - aprendizaje.
- Organizar las enseñanzas y los recursos procurando la presencia, la participación y el progreso de todo nuestro alumnado.
- Generar una serie de redes de aprendizaje entre diferentes agentes del entorno (Colaborativas y Formativas)

**REDES DE APRENDIZAJE**



**REDES COLABORATIVAS**

**REDES FORMATIVAS**

Profesorado y alumnado

Entre iguales

Familias

Entidades externas

**Pildoras formativas**

Profesorado

Alumnado

Familias

Docencias compartidas

Cooperativo

Somos Creativos

UNIZAR (Dream Forest)

Experiencias metodológicas y organizativas

Aceptación diferencias

Somos Creativos

Proyecto de centro

Alumno ayudante

Grupos Interactivos

Instituciones barrio

Diversidad, accesibilidad

Yincana aprendizaje

Apadrinamiento lector

Lecturas dialógicas

Expertos en el aula

Grupos Interactivos

## Definición

Dentro del Plan Lector de centro se recogen 2 apadrinamientos lectores con frecuencia mensual entre cursos 2 a dos. El alumnado de 6º de Primaria apadrina 3º de Infantil y 3º de la ESO apadrina 3º de Primaria.

- Fomentar y animar la lectura entre iguales.
- Potenciar la escritura creativa como medio de expresión
- Trabajar la oralidad y escritura.
- Crear vínculos afectivos entre el alumnado.

## Objetivos





## Definición

**La docencia compartida, presencia de dos profesores en el aula, se prioriza como fórmula organizativa inclusiva en todas las etapas educativas (infantil, primaria y ESO) y así aparece recogido en el Plan de Innovación, en el PAD .... Es una práctica inclusiva que se diseña pensando en que todos los alumnos puedan trabajar en la misma propuesta, con las adaptaciones y ayudas que cada uno precise. La docencia compartida permite la mayor parte de las estructuras metodológicas y de organización de aula que aparecen en este trabajo**

- Asegurar una respuesta más inclusiva del alumnado dentro del contexto.
- Conseguir aprendizajes más significativos.
- Aumentar los modelos de referencia y los estilos de aprendizaje.
- Favorecer las habilidades comunicativas.
- Conseguir pluralidad en los resultados favoreciendo la diversidad de los mismos.
- Incrementar la diversidad de recursos.
- Involucrar más al profesorado en la gestión de todo el alumnado y su diversidad.

## Objetivos



## Definición

Dinamizar, junto a l@s monitor@s, el comedor, la siesta y actividades en madrugadores y siesta.

- Generar estrategias de intervención a favor de la inclusión.
- Favorecer la superación de las diferencias, individuales, sociales y culturales.

## Objetivos





## Definición

**El Aprendizaje Cooperativo se refiere un grupo de procedimientos de enseñanza que parten de la organización de la clase en pequeños grupos mixtos y heterogéneos donde los alumnos trabajan conjuntamente de forma coordinada entre sí para resolver tareas académicas y profundizar en su propio aprendizaje.**

- Contribuir al desarrollo de las habilidades necesarias para la interacción social.
- Contribuir a la construcción de un entorno seguro y relajado donde el alumnado pueda participar libremente.
- Multiplicar las posibilidades de que alumnos/as con talentos distintos puedan tener éxito en cada una de las situaciones de aprendizaje.

## Objetivos





REDES  
FORMATIVAS

Definición

Todas las clases de Educación Primaria realizan una vez al mes una sesión de Grupos Interactivos con participación de familias voluntarias, generando una comunidad de aprendizaje en áreas de lengua y matemáticas.

- Multiplicar y diversificar las interacciones
- Favorecer la inclusión de todo el alumnado.
- Trabajar la oralidad y escritura.
- Crear vínculos afectivos entre diferentes miembros de la comunidad educativa.
- Mejorar aprendizaje y convivencia

Objetivos







REDES  
FORMATIVAS

Definición

Todas las clases de Educación Infantil realizan una vez al mes una sesión de Somos Creativos con participación de familias voluntarias, generando una comunidad de aprendizaje en el ámbito de las actividades plásticas y manipulativas.

Objetivos

- Multiplicar y diversificar las interacciones
- Favorecer la inclusión de todo el alumnado.
- Trabajar las actividades artísticas y manipulativas.
- Crear vínculos afectivos entre diferentes miembros de la comunidad educativa.
- Mejorar aprendizaje y convivencia







## Definición

**Celebración del aprendizaje con las familias del centro haciéndoles partícipes y dando a conocer de manera interactiva algunas de las metodologías con las que aprende el alumnado del centro.**

- Generar comunidades de aprendizaje.
- Dar a conocer a las familias la metodologías del centro.
- Hacer partícipes a las familias del proceso de cambio e innovación.
- Crear vínculos afectivos entre diferentes miembros de la comunidad educativa.
- Mejorar aprendizaje y convivencia.

## Objetivos

Santa Magdalena Sofía Zaragoza  
24 de mayo de 2023 · 🌐

Hoy hemos celebrado en el colegio la III GYMKHANA de aprendizaje con las familias. Han podido sentirse niñ@s otra vez viviendo muchas experiencias. Han visitado Espacio Azul, el Huerto escolar, han realizado un podcast, disfrutado con la magia y navegado en el pensamiento computacional. Gracias familias por hacerlo posible.

Os dejamos aquí una muestra de la tarde tan bonita que hemos tenido.  
[#SMSinnovación](#) [#fesb](#)







Definición

El centro tiene una trayectoria de realizar píldoras formativas entre docentes dentro de nuestro Plan de Formación anual con la idea de generar sinergias metodológicas y pedagógicas dentro de nuestro claustro y la FESB.



- Generar comunidades de aprendizaje.
- Dar a conocer entre compañeros/as la metodologías del centro y de los colegios de nuestra Fundación.
- Hacer partícipes a todo el claustro del proceso de cambio e innovación.
- Fomentar el crecimiento de fórmulas pedagógicas de éxito

Objetivos



Santa Magdalena Sofia Zaragoza  
20 de abril de 2023 ·  
Tejiendo redes junt@s.  
Estos días nos han visitado compañeras de Santa Maria de los Reyes (Se y Sagrat Cor Besòs (Barcelona).  
Gracias por vuestra cercanía, entusiasmo y ganas de compartir. #Contigo #FESB



Fundación Educativa Sofia Barat  
20 de octubre de 2022 ·  
#Coachingeducativo para una cultura del cuidado con educadores de los #colegiosFESB: "construir una comunidad viva en la que todos buscan el bien de los demás" ... Ver más



Fundación Educativa Sofia Barat  
24 de noviembre de 2023 ·  
Coordinadores de Innovación en búsqueda de los talentos ocultos, los míos y los de los demás. Trabajamos el Plan anual de #Innovación a través de la metáfora d... Ver más





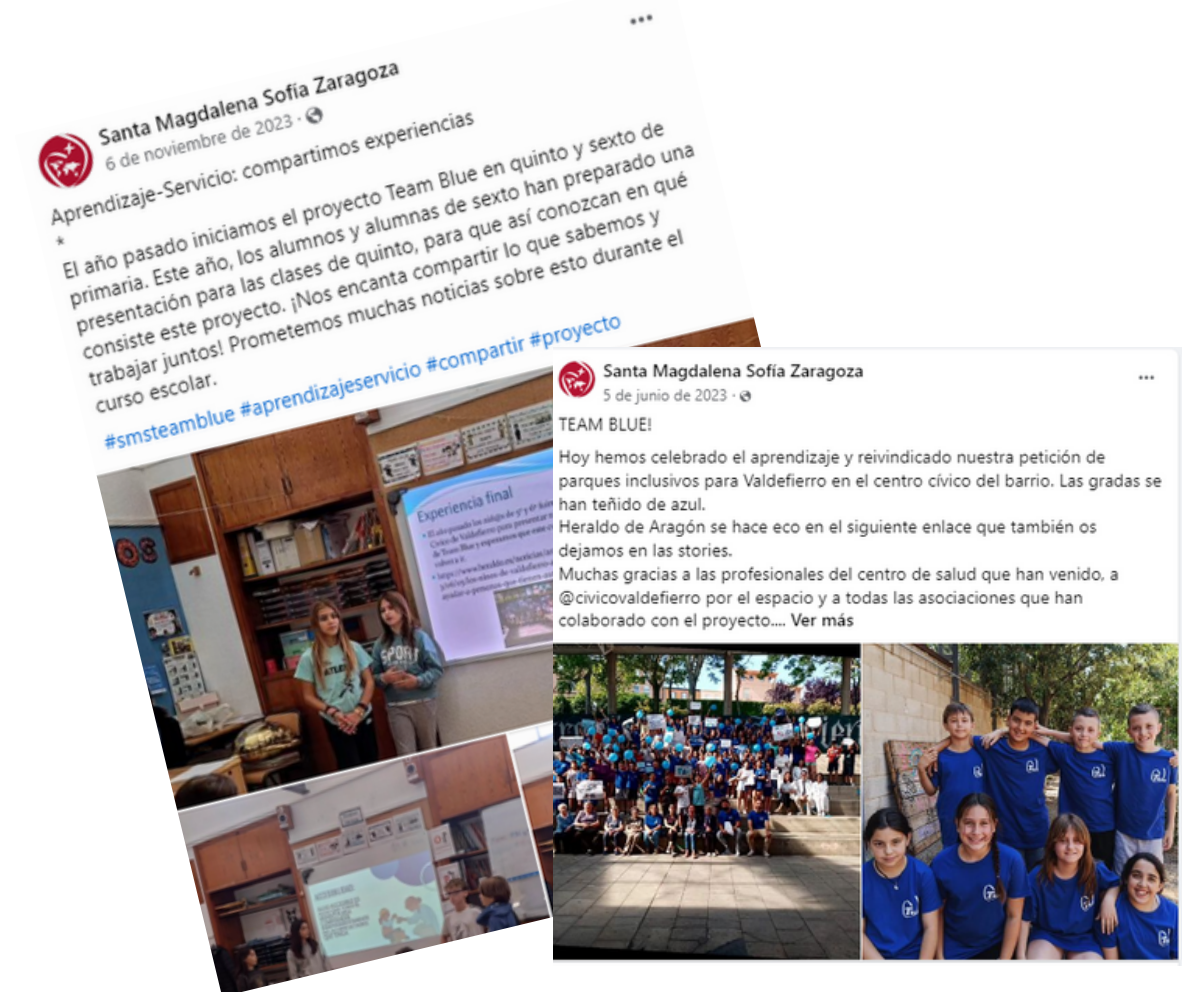
## Definición



**Proyecto inclusivo de Aprendizaje y Servicio en el que alumnado de 5º y 6º, para hacer frente a las dificultades con las que se encuentran los alumnos y alumnas EA en los espacios de recreo, comedor y ocio del barrio. El alumnado ofrece su ayuda, colaboración, ideas y tiempo reforzando así sus competencias personal, social y ciudadana.**

- Facilitar la presencia y la participación del alumnado EA en los espacios de recreo y comedor.
- Facilitar la presencia y la participación del alumnado EA en los espacios de ocio y culturales del barrio: parques infantiles, biblioteca y centro de tiempo libre....
- Favorecer un clima de respeto a la diversidad.

## Objetivos







## Definición

Se concibe en colaboración con la Universidad de Zaragoza el espacio Dream Forest como un espacio de autorregulación, una zona de descanso, de juego de poca intensidad y también de curiosidad, de gestión de las emociones, de práctica de valores y desarrollo de actitudes. Un lugar, en definitiva, que invite a la calma y a la tranquilidad.

Este espacio dará la oportunidad de reconectar a alumnado, docentes y familia con la naturaleza; generar interacciones con la tierra, las piedras, los árboles, los pájaros que anidan; utilizar los sentidos para escuchar y sentir lo que les rodea.

- Crear una zona de descanso, de autorregulación que invite a la calma y a la tranquilidad que pueda ser utilizado tanto por el alumnado TEA como por todo aquel que lo necesite
- Favorecer un clima de entendimiento y respeto a las características de todo el alumnado
- Desarrollar vías de inclusión social implementando apoyos naturales en el espacio de recreo ( grupo iguales).
- Realizar un proyecto colaborativo en el que podamos involucrar a los diferentes representantes de la Comunidad Educativa.

## Objetivos







## Definición

Tras una labor de búsqueda de necesidades los voluntarios facilitarán propuestas para mejorar la accesibilidad en estos entornos del colegio y del barrio de Valdefierro: pictogramas, lectura fácil para la biblioteca y gamusinos

## Objetivos

- Facilitar la presencia y la participación del alumnado TEA en los espacios de ocio y culturales del barrio: parques infantiles, biblioteca y centro de tiempo libre....
- Favorecer un clima de respeto a la diversidad







*“ Una escuela debe ser un lugar para todos los niños, no basado en la idea de que todos son iguales , sino que todos son diferentes “*

**Loris Magaluzzi**

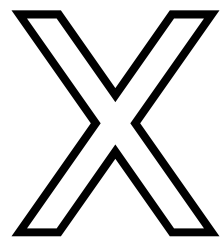




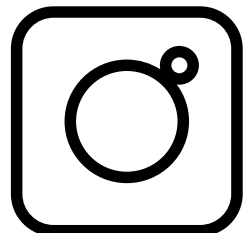
<https://zaragoza.fesofiabarar.es/>



<https://www.facebook.com/smsofiazaragoza>



[@smsofiazaragoza](#)



[smsofiazaragoza](#)



FUNDACIÓN EDUCATIVA SOFÍA BARAT

**Santa Magdalena Sofía**

ZARAGOZA